

## 23 февраля День защитника Отечества

### **Общая информационная справка.**

День защитника Отечества ежегодно отмечают 23 февраля. Отсчет своей истории он ведет с начала XX века: праздник зародился в послереволюционной России. В Советском Союзе дата именовалась Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Во все времена армия и флот имеют огромное значение для государства — именно благодаря высокой степени боеспособности наше отечество могло противостоять вражеским нападкам. Советская Россия была окружена со всех сторон недружелюбно настроенными соседями, поэтому поддержка Красной армии была первостепенной задачей государства. Основной армейский состав состоял из молодых людей, которые были строителями нового социалистического общества и безоговорочно верили руководящим лидерам страны. Поэтому появление такого праздника стало закономерным явлением для всего советского общества.

День рождения Красной армии стал особенно значимым в годы Великой Отечественной войны. 23 февраля в зоне боевых действий выступали бригады артистов, родные писали трогательные письма и высылали на фронт подарки, сделанные своими руками. Все это было нужно для того, чтобы укрепить боевой дух соотечественников, которые воевали на фронтах с немецко-фашистскими захватчиками.

Когда в 1991 г. произошел распад Советского Союза, праздник не утратил своей актуальности и сохранился, но название и статус не раз претерпевали изменения. В январе 2006 года Госдума приняла поправку в закон «О днях воинской славы и памятных датах России», и праздник получил название - День защитника Отечества.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, гражданственность, историческая память.

### **Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* обучающийся

- (на уровне основного общего образования) проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- знает и уважает боевые подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

– (на уровне среднего общего образования) проявляет готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

– ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

**Срок реализации:** до 22 февраля 2023 года

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства #навигаторыдетства43 #Росдетцентр #навигаторозащитниках.



## **Механика проведения.**

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Акция «О защитниках».**

#### **Рекомендуемый возраст: 1 -11 класс**

Участниками акции могут быть обучающиеся, советники, родители, учителя. Для участия в акции необходимо разместить в социальных сетях публикации с изображением своих родных и близких — защитников Отечества, рассказать о них, о их заслугах и подвигах с указанием хештега #озащитниках.

Дополнительно будет размещен анонс об акции на официальной странице «Навигаторы детства».

### **3. Интеллектуальная игра,** посвященная Дню защитника Отечества.

#### **Рекомендуемый возраст: 8-11 классы**

Советникам директора по воспитанию предлагается провести интеллектуальную игру в рамках празднования Дня защитника Отечества.

Данный формат предлагается в двух вариантах:

**1) Видеоквиз.** Для проведения данного варианта необходимо скачать материалы [по ссылке](#). Подробную инструкцию и механику проведения смотреть в приложении 1.

**2) Интеллектуальная игра** по аналогии с телевизионной викториной «Своя игра». Советники директора по воспитанию могут использовать готовый проект игры или видоизменить его под свою аудиторию.

Список вопросов и правила игры данного формата находятся в приложении

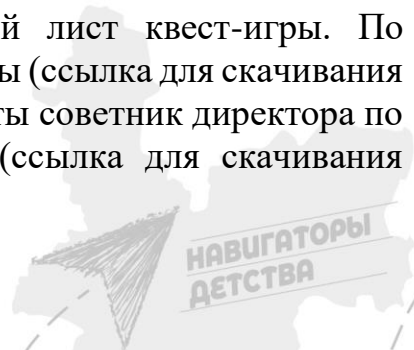
### **4. Квест-игра «Разведчики».**

#### **Рекомендуемый возраст: 6-11 класс**

Обучающимся предлагается принять участие в игре. Для этого советнику по воспитанию нужно предварительно разместить в Центре детских инициатив/холле школы постеры, содержащие задания с QR-кодами. Ссылка для скачивания материалов: [постеры](#).

Каждому игроку/команде выдать маршрутный лист квест-игры. По результатам прохождения заданий школьники сдают листы (ссылка для скачивания материалов: [маршрутные листы](#)), а полученные результаты советник директора по воспитанию заносит данные в рейтинговую таблицу (ссылка для скачивания материалов: [оценочные листы](#)).

Ответы находятся в приложении 3.



## 5. Творческая мастерская.

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом школы организовать на больших школьных переменах мастер-классы по созданию открыток/поделок для поздравлений.

Открытки могут быть выполнены в различных техниках. Для вдохновения можно воспользоваться приложением/сайтом [Pinterest](https://www.pinterest.ru).

В рамках своей образовательной организации можно договориться с учителями технологии: соединить освоение учебной программы и изготовления подарка.

### **Региональный компонент:**

**Региональный онлайн-урок «Герои рядом»** - в рамках которого учащимся кировских школ расскажут истории судьбы защитников Отечества, которые выполняют свой служебный долг на территории Кирова.

Мероприятие проходит в формате открытого урока, с приглашением непосредственно людей, работающих в силовых структурах (*Полиция, МЧС и т.д.*), чтобы они сами рассказали о своей трудной работе, а также могли пообщаться на тему службы в армии и значении термина «защитник Отечества».

Дополнительная информация о времени и площадке проведения будет сообщено в группе ВКонтакте «Навигаторы детства. Кировская область».

*Региональный онлайн-урок проводим совместно с Кировским региональным отделением ВОД «Волонтеры Победы»*



## Подготовка отчетного материала.

Отчет заполняем по ссылке:

<https://clck.ru/33ZE6C>

### Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

### Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

### Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует советник и дети;

– присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 детей;

– отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*



## Инструкция по проведению видеоквиза.

### 1. Подготовительный этап.

– Организаторы заранее скачивают необходимые материалы для проведения квиза по ссылке, указанной ранее: видео с квизом, бланки ответов и файл с ответами и/или видео с ответами. Бланки ответов необходимо распечатать, видео и файл — сохранить на устройство, с которого они будут воспроизводиться.

### 2. Механика проведение квиза.

– Организаторы, исходя из количества участников квиза, образуют команды. Они могут состоять из любого количества человек, даже одного. Обратите внимание, что во всех командах должно быть одинаковое количество участников.

– Организаторы раздают командам бланки ответов. Командам необходимо подписать написать название команды в верхней части бланков.

– Организаторы включают видео, в начале которого объяснены правила проведения квиза: 5 тематических раундов, по 4 вопросов в каждом раунде, 30 секунд на ответ на каждый вопрос. После завершения каждого раунда участники передают организаторам бланки ответов. (Если Вы считаете, что времени на ответ недостаточно, поставьте видео на паузу).

– Участники смотрят видео, отвечают на вопросы квиза. Организаторы забирают бланки ответов у команд после завершения каждого раунда.

– Организаторы открывают файл с ответами к квизу на свой выбор (либо PDF/либо видео), проверяют их вместе с участниками и ставят баллы за правильные ответы согласно их стоимостью.

– Организаторы оглашают результаты и объявляют победителя.



### Правила интеллектуальной игры

(по аналогии с телевизионной викториной «Своя игра»)

- В игре одновременно могут принимать участие несколько команд. Команды располагаются за столами, на удаленном расстоянии друг от друга. Игру ведет ведущий, подсчет баллов производит жюри, в состав которого входит 2-3 человека.
- В начале игры объявляются темы и стоимость вопросов (количество баллов, которые можно получить при правильном ответе на вопрос). Игра состоит из 5 тем и 4 различных вопросов в каждой теме (т.е. всего 20 вопросов).
- Порядок, в котором команды выбирают вопросы, определяется жребием перед началом игры. Одна из команд выбирает тему и стоимость вопроса, после чего вопрос появляется на экране (ведущий зачитывает соответствующий вопрос).
- Время на обсуждение составляет от 30 секунд до 3 минут (в зависимости от сложности вопросов). После обсуждения капитан команды даёт ответ.
- Если же ответ команды был неверный, то команда соперника без обсуждения даёт ответ, тем самым может попробовать заработать дополнительные баллы.
- В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса, ведущий отмечает на сколько вопросов ответила команда. Если команда вообще не дает ответа, или ответ неверный, то команда баллы не получает и правильный ответ им не засчитывается.
- Во время игры члены жюри информируют играющие команды о количестве набранных баллов. После окончания игры жюри подводит итоги. Побеждает команда, которая наберет большее количество очков.

### Список вопросов и ответов

#### Первая категория «Города – Герои».

Стоимость вопроса 100.

Вопрос: Сколько городов удостоены звания «Город-Герой» Великой Отечественной войны? *(13 городов)*

Стоимость вопроса 200.

Вопрос: Мемориал, известный народным названием «Алёша», располагается в северной части этого города-героя на сопке под названием Зеленый Мыс, которая возвышается над городом и Кольским заливом. Назовите этот город-герой. *(Мурманск, мемориал Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны, назван в народе «Алёшой» по аналогии с болгарским «братом» в Пловдиве)*

Стоимость вопроса 300.

Вопрос: Какой город-герой расположен на юге России, в Краснодарском крае? *(Новороссийск)*

Стоимость вопроса 400.

Вопрос: В каком году Москве было присвоено звание города-героя? *(в 1965 году)*





**Вторая категория «Герои на все времена».**

Стоимость вопроса 100.

Вопрос: Именно он принял решение об оставлении Москвы без боя, сказав: «Мы оставляем Москву, но сохраним армию, а значит и всю Россию». (М. И. Кутузов)

Стоимость вопроса 200

Вопрос: Великий полководец, без которого трудно представить Победу Красной Армии. Именно он командовал армией во время главных сражений. (Г. К. Жуков)

Стоимость вопроса 300.

Вопрос: Партизанка, герой Советского Союза. В октябре 1941 г. ушла добровольцем в партизанский отряд. Попала в плен, где фашисты сперва пытали ее, а затем казнили. (З. А. Космодемьянская)

Стоимость вопроса 400.

Вопрос: Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны? (Ю. Б. Левитана)

**Третья категория «Былинные богатыри».**

Стоимость вопроса 100.

Вопрос: Назовите богатырей слева направо на картине В. М. Васнецова. (Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович)

Стоимость вопроса 200.

Вопрос: С кем боролся Илья Муромец? (с Соловьём-Разбойником)

Стоимость вопроса 300.

Вопрос: Назовите имя громадного богатыря, которого «даже земля не держит». (Святогор)

Стоимость вопроса 400.

Вопрос: Кто из героев новгородских былин играл на гуслях и бывал у морского царя? (Садко)

**Четвертая категория «Животные на войне».**

Стоимость вопроса 100.

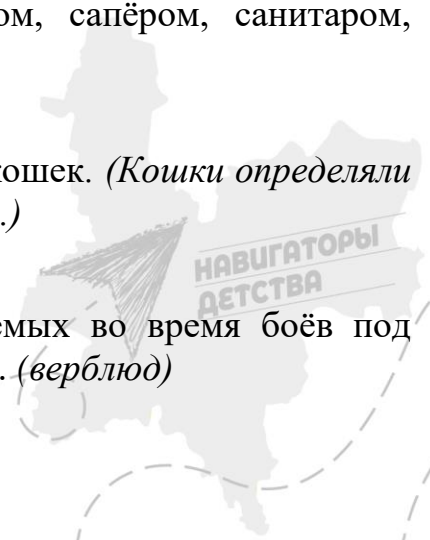
Вопрос: Кто из животного мира был связистом, сапёром, санитаром, разведчиком? (собаки)

Стоимость вопроса 200.

Вопрос: Необычное использование способностей кошек. (Кошки определяли вражеские самолёты, и бойцы готовились к бомбёжкам.)

Стоимость вопроса 300.

Вопрос: Экзотический вид животных, используемых во время боёв под Сталинградом. Именитый представитель по имени Яшка. (верблюды)





Стоимость вопроса 400.

Вопрос: Как звали собаку, удостоенную медалью «За боевые заслуги»?  
(Джюльбарс)

**Пятая категория «Даты великих событий».**

Стоимость вопроса 100.

Вопрос: О каком празднике написано в стихотворении?

Нашей Армии любимой

День рождение – в феврале.

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

(День защитника Отечества)

Стоимость вопроса 200.

Вопрос: С какого по какой год шла Великая Отечественная война?  
(с 1941 года по 1945 год)

Стоимость вопроса 300.

Вопрос: Сколько продолжалась блокада Ленинграда? (872 дня)

Стоимость вопроса 400.

Вопрос: Назовите самое крупное танковое сражение в истории, имевшее место во время Великой Отечественной войны. (Курская битва)



**Ответы на задания  
квест-игры «Разведчики»**

**Задание 2:** ЦД.

Подозрителен тот факт, что шпион ЦД не знает пароля. На самом деле он-то и есть шпион – «двойник».

Именно поэтому он старается не допустить встречи между шпионом ЕЛ и шпионом НК, который раскрыл, кем ЦД является на самом деле.

**Задание 3:** Родина.

**Задание 5:** Рота, капитан, честь, патриот, разведчик.

**Задание 6:** Разведка – глаза и уши армии.

**Задание 7:** Победа.

